



Jeunesses, pratiques et territoires

Cahiers de l'action

n°51-52

Recherche-action et écriture réflexive : la pratique innovante des espaces comme levier de transformation sociale

Coordonné par Hugues Bazin

AVANT PROPOS

EMMANUEL PORTE	5
----------------------	---

INTRODUCTION

HUGUES BAZIN

Récit d'une recherche-action en situation.....	7
--	---

I UN AUTRE RAPPORT AU TRAVAIL QUI NOUS TRAVAILLE

ANNE MEYER

Éducation populaire et action syndicale: un espace expérimental pour se reconnaître, apprendre les uns des autres en faisant un pas de côté	21
---	----

ANTON QUENET-RENAUD

L'Atelier: beaucoup avec pas grand-chose	29
--	----

NICOLAS GUERRIER

Dénouer le travail. L'expérience du Cycle travail comme recherche et autoformation collective.....	37
--	----

JEANNE GUIEN, MAËLLE CAPPELLO, HUGUES BAZIN

Recherche-action avec les récupérateurs-vendeurs de rue	47
---	----

LAURENT OTT

Pédagogie sociale et appropriation du territoire	55
--	----

II UN AUTRE RAPPORT AU TERRITOIRE QUI TRANSFORME

CHRISTINE BALAÏ

De l'imaginaire au réel, lien entre tiers-espaces, collectifs et territoire	69
---	----

ARTHUR BEL

Les squats, une alter-urbanité riche et menacée.....	79
--	----

JULIEN BELLANGER

Lieux numériques : entre pratiques populaires et réappropriation des technologies ?.....	87
--	----

VICTORIA ZORRAQUIN

Du bidonville au « lieu de vie ». La redéfinition de l'espace du bidonville à travers les arts politiques et la pédagogie sociale.....	97
--	----

ÉRIC SAPIN

- Un centre socioculturel embarqué sur une péniche « pour la paix »
ou les singularités de l'espace fluvial 105

III UN AUTRE RAPPORT À L'ORGANISATION DE L'ESPACE QUI ÉMANCIE

CAMILLE ARNODIN

- Debout éducation populaire : la circulation de la parole et le partage
des savoirs dans l'espace public 115

ÉLISABETH SÉNÉGAS, MARIE-FRANÇOISE GONDOL

- La Chimère citoyenne, espace ouvert à tous, qui ne propose rien
et où tout est possible 123

**CHRISTOPHE GIROGUY, LE COLLECTIF DES UTOPIEN·NE·S DU QUARTIER DE L'ARIANE
À NICE**

- Des tiers-espaces d'émancipation par l'action 131

LAKDAR KHERFI

- « La nuit nous appartient » : médiation nomade dans les quartiers
populaires 143

SIMON COBIGO

- La méthode Système Bulle 149

CONCLUSIONS

HUGUES BAZIN

- Les enjeux d'une science citoyenne au cœur de la société 159

ANTON QUENET-RENAUD

- Retours sur l'expérience d'écriture collective 163

RESSOURCES

- Bibliographie 170

- Sitographie 171

- Répertoire des sigles 172

AVANT-PROPOS

Tournée vers l'analyse par les acteurs eux-mêmes des actions associatives et des pratiques des professionnels de jeunesse, la collection des « Cahiers de l'action » porte en elle le projet de donner la parole et de valoriser des connaissances en s'appuyant sur les pratiques d'écriture. Cherchant à travailler cette pratique depuis plusieurs années, Hugues Bazin, qui porte ce numéro, avait déjà eu l'occasion d'expérimenter en ce sens, à l'occasion du numéro 5 de la collection – *Espaces populaires de création culturelle. Enjeux d'une recherche-action situationnelle*¹ –, en 2006. De la même manière, l'INJEP s'intéresse depuis longtemps au processus d'écriture comme élément de formation collective, et nous consacrons, en 2008, le numéro 18 – *Le sujet écrivant son histoire. Histoire de vie et écriture en atelier*² – à ces enjeux. Par ailleurs, l'ancrage de l'institut dans une tradition d'éducation populaire tournée vers l'action en direction des jeunes et du monde associatif nous a amenés à conduire ou à accompagner des recherches-actions ou des actions de formation appuyées sur le croisement des pratiques professionnelles et associatives. Enfin, ce numéro émerge dans un contexte de regain d'intérêt pour les pratiques de recherche tournées vers l'action et des réflexions sur l'action adossées à la recherche: « recherche-intervention », « expérimentation », « recherches et sciences participatives », « *community organizing* », etc.

Ce numéro des « Cahiers de l'action » est exceptionnel pour plusieurs raisons. Il est l'aboutissement d'un processus collectif inscrit dans une démarche de recherche-action. Il est également l'occasion pour la collection de prolonger un travail de réflexion sur les manières d'accompagner par l'écriture une analyse des pratiques associatives et des enjeux contemporains qui concernent les acteurs et les professionnels de la jeunesse et de l'éducation populaire. Ce numéro a donc une taille exceptionnelle (double numéro) et une structure découlant du processus de travail entre les auteurs qui perturberont peut-être les habitudes de lecture de certains. La cohérence du numéro tient moins dans les thématiques ou terrains d'intervention des contributeurs que dans le processus de travail et d'écriture qui les a réunis. Le lecteur verra néanmoins se dessiner, au fil des contributions, l'intérêt de croiser le regard d'auteurs diversifiés pour mieux comprendre les dynamiques d'engagement structurées dans le rapport à l'espace et au collectif.

Il s'inscrit par ailleurs dans un contexte d'affirmation par les acteurs de la recherche et de la société civile d'un besoin de renouvellement du regard porté sur les relations sciences-sociétés. Comme l'a bien montré le livre blanc³ coordonné par la plateforme Alliance Sciences Sociétés (ALLISS) auquel l'INJEP a contribué, cela incite à une conception élargie de la connaissance permettant d'intégrer au processus de recherche les acteurs non académiques. Mais cela consiste également à prendre en compte les besoins et les rythmes propres aux acteurs sociaux. Inspiré des traditions de recherche-action, ce numéro invite à considérer les acteurs comme détenteurs d'une expertise que le processus d'écriture révèle comme une connaissance pour soi et avec les autres. Il souligne à bien des égards que connaître et reconnaître la diversité des formes de savoirs, s'appuyer sur des espaces d'échange de pratiques et ancrer les réflexions dans les territoires constituent des enjeux forts pour la société dans les années à venir.

EMMANUEL PORTE,
directeur de la collection

1. www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca5_bat_0.pdf

2. www.injep.fr/sites/default/files/documents/ca18_bat.pdf

3. ALLISS, mars 2017, *Prendre au sérieux la société de la connaissance*, livre blanc (www.bl-evolution.com/blog/alliss-livre-blanc-exclus-de-recherche-dinnovation/4816).

Cahiers de l'action

n°51-52

Complexité des territoires, recompositions administratives, transformation des pratiques juvéniles, dispositifs multiples, nécessité de compétences renouvelées... Les professionnels et bénévoles des politiques de jeunesse, du développement local et de l'éducation populaire sont de plus en plus contraints à une adaptation permanente, faite de création voire d'expérimentation. Le partage d'idées, de valeurs et d'approches permet alors à chacun de s'enrichir mutuellement et de construire ainsi une intervention adaptée.

C'est dans cette dynamique que la collection des « Cahiers de l'action : jeunesse, pratiques et territoires » se propose d'offrir aux acteurs de la jeunesse des ressources sur des champs thématiques variés, utiles à leur travail, avec la volonté affirmée de faire émerger l'intelligence des pratiques.

Recherche-action et écriture réflexive : la pratique innovante des espaces comme levier de transformation sociale

Les contributeurs de ce Cahier de l'action, responsables associatifs ou de collectifs, dont certains sont animateurs de réseaux régionaux, développent des expériences sur le territoire métropolitain dont le point commun est une pratique des « tiers-espaces » : espaces de réalisation collective, lieux en retrait ou délaissés, comme les friches et les squats, en dehors des grands pôles d'attractivité régionaux. Ce numéro vise à valoriser les savoirs issus de l'expérimentation sociale auprès de minorités actives et des groupes les plus marginalisés de la population. Il s'organise autour de trois problématiques : leur rapport au travail, leur rapport au territoire et leur rapport à l'organisation de l'espace.

Un des éléments structurants de ces contributions est une démarche de recherche-action qui s'appuie sur une écriture collective et réflexive dépassant la fonction habituelle de s'exprimer, de témoigner, de transmettre ou de laisser une trace. Les auteurs de ces articles se sont aussi construits en tant qu'acteurs-chercheurs susceptibles d'élaborer leurs propres référentiels d'analyse et dispositifs d'action : savoirs généralisables issus de l'expérimentation, validation d'expertise et d'acquis d'expérience, auto-analyse des pratiques et analyse critique des rapports sociaux... Ils ont provoqué ainsi des relations inédites qui sont une autre manière de nommer une intelligence collective que ce cahier souhaite valoriser et partager.

Hugues Bazin est chercheur en sciences sociales, animateur du Laboratoire d'innovation sociale par la recherche-action (LISRA), chercheur associé à la Maison des sciences de l'homme (MSH) Paris-Nord.

Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire
Observatoire de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
95, avenue de France - 75013 Paris - www.injep.fr



ISBN : 978-2-11-152548-1